

МКОУ «Чернская начальная общеобразовательная школа «Росинка»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от « 27 » 05 2019 г.

Утверждено
Директор школы *И.И. Агудаличева*
«27» 05. 2019 г.



Согласовано.
На заседании Совета родителей
МКОУ «ЧНОШ «Росинка»
(протокол №3 от 18.05.2019)

Согласовано.
На заседании Управляющего совета
МКОУ «ЧНОШ «Росинка»
(протокол №3 от 18.05.2019)

Положение о родительском собрании

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе образовательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.
- 1.3. Родительское собрание руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом школы, настоящим Положением.

II. Цели и задачи проведения родительских собраний

- 2.1. Проведение родительских собраний предусматривает следующие **цели**:
- консолидация инициатив и ресурсов родителей, содействующих развитию и эффективному функционированию школы;
 - осуществление родительского всеобуча по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей, особенностям детской психологии;
 - изучение правовых аспектов, связанных с ответственностью родителей за воспитание детей;
 - защиту прав и интересов обучающихся;
 - вовлечение родителей в жизнь класса, школы;
 - информирование родителей обучающихся об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования школы;
 - принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;
 - получение информации, необходимой для работы с детьми;
 - знакомство родителей с аналитическими материалами, консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей;
 - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций;
 - творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.
- 2.2. **Задачи** родительских собраний:
- определение проблем образовательного процесса школы;
 - поиск путей их решения.

III. Функции родительского собрания.

III. Функции родительского собрания.

3.1 **Информационная** функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 **Просветительская** функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 **Обучающая** функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 **Консультационная** функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 **Профилактическая** функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 **Координационная** функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Виды родительских собраний.

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

4.2. Родительские собрания как правило являются комбинированными.

4.3. Основная часть родительских собраний:

- Педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

4.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

4.5. Задачи родительского всеобуча:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Организация и проведение родительских собраний

5.1. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

5.2. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в четверть по плану работы школы.

- 5.3. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.
- 5.4. Классный руководитель (ответственный администратор) обязан всесторонне продумывать и подготавливать к классному (общешкольному) собранию всю необходимую информацию и документы, шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета, Совета школы, Общественного совета, общественность к проведению собрания и выступлению на нем.
- 5.5. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 5.6. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения классного родительского собрания.
- 5.7. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.
- 5.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).
- 5.9. Классный руководитель информирует заместителя директора об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

6. Права и обязанности участников родительского собрания

- 6.1. Участники родительского собрания имеют право:
- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;
 - участвовать в обсуждении, вносить предложения в проекты документов, рассматриваемых на собрании;
 - высказывать особые мнения и требовать занесения их в протокол собрания.
- 6.2. Участники родительского собрания обязаны:
- регулярно посещать собрания;
 - высказывать аргументированное мнение по повестке дня собрания;
 - выполнять принятые собранием решения.

VII. Документация:

- 7.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы находятся у директора школы.
- 7.2. Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по мере их проведения.
- 7.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания из числа родителей (законных представителей).
- 7.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Саримсакова Татьяна Викторовна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022