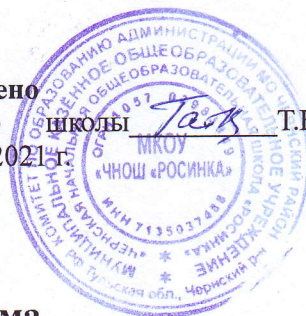


МКОУ «Чернская начальная общеобразовательная школа «Росинка»

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 2 от 20.09.2021 г.

Утверждено
Директор школы *Таш* Т.В.Саримсакова
22.09.2021 г.



Программа
по развитию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 2-х и 4-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализа ции проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований 	<i>Сентябрь – октябрь</i>	Разработанный план по реализации проекта	<i>Заместитель директора по УВР,</i>

	<p>качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным <u>приказом</u> <u>Рособрнадзора,</u> <u>Минпросвещения</u> <u>от 06.05.2019 №</u> <u>590/219;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных ис- следований TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально- технических, методических и т. д.) и</p>	<i>сентябрь</i>	Аналитическая информация	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>

	состояния уровня функциональной грамотности обучающихся			
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Учебный план с изменениями	<i>Заместитель директора по УВР</i>
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной	<i>Директор</i>

			грамотности	
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август– сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Руководитель ШМО</i>
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	<i>Октябрь– декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</i>
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Октябрь</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор, ответственный за ведение сайта</i>
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<i>Октябрь– ноябрь</i>	Методические материалы по данной теме	<i>учителя</i>

10	Участие в вебинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	<i>Октябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Директор</i>
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х,	<i>Ноябрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i>
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	<i>Декабрь</i>	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>

			по ВСОКО	
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	<i>Декабрь</i>	Концепция разработанной модели	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</i>
ЭТАП 2. Практический				
14	Использовать на уроках методы и приёмы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	<i>Январь</i>	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	<i>Зам.директора по УВР, педагоги</i>

	Российской академии образования»			
16	Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Январь–февраль</i>	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>Февраль–май</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i>
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. <i>В марте –апреле –</i>	<i>Февраль–май</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i>

	<i>метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х.</i>			
19	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучени е работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	<i>Февраль</i>	Протокол педагогического совета	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	<i>Март– апрель</i>	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</i>
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и	<i>Март– апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного	<i>Заместитель директора по УВР,</i>

	представление опыта на заседаниях методических объединений		процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>руководитель ШМО, обучающиеся</i>
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>2 раза в год</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
24	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Март–май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</i>
25	Мониторинг реализации плана работы, обобщение	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель</i>

	опыта		материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>ШМО</i>
26	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
27	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	<i>Июнь–август</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Саримсакова Татьяна Викторовна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022