

МКОУ «Чернская начальная общеобразовательная школа «Росинка»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №2 от «26» 05. 2021 г.

Утверждено
Директор школы *Т.В.Саримсакова*
«26» 05.2021 г.



Рабочая программа воспитания

п. Чернь

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Чернская начальная общеобразовательная школа «Росинка» находится на территории р.п.Чернь. В школе организовано социальное партнерство с Чернским районным историко-краеведческим музеем им. Н.А. Вознесенского, Чернским профессионально-педагогическим колледжем, Чернской межпоселенческой библиотекой им. А.С. Пушкина, детской музыкальной школой им. Ю.Д. Самойлова, Домом культуры. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности своего посёлка. Коллектив бережно сохраняет и развивает школьные традиции. У детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДТ, ФОКа. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды ЮИД.

Основным принципом воспитания в школе является организация психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступает любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как к основе человеческой культуры.

Своеобразным стилем воспитания является продуктивно трудовая – деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания

российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные утренники, праздники, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Чернь с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Сбережем зеленый наряд Отчизны» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню пожилого человека и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу,

8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (, русского и английского языков; математики, окружающего мира, литературного чтения, музыки, физической культуры и спорта);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита на конференции «Ломоносовские чтения»)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также учащихся, победивших в конкурсе «Ученик года», «Золотое перо», «Самый грамотный ученик».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных

ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5.«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Школа знатоков», «Секреты орфографии», «Занимательная математика», «Читай-ка» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», «Музыкальный калейдоскоп», «Умелые руки», «Волшебный карандаш», «Акварелька», «Графика», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Будущие олимпийцы», «Шахматы», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волшебный пластилин», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровей-ка», «Мой друг-мяч», «Играй-ка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализация и саморазвитие школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся.

(Методика личностного роста Д.В.Григорьева, П.В.Степанова, И.В.Степановой).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А.И.Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации : нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

1.Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

2.Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Звени школьный звонок!»	1-4	01.09.2021	Вожатая Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Беседа «Чрезвычайные ситуации». Отработка эвакуации школьников во время ЧС.	1-4	01.09.2021	Классные руководители Вожатая Пригл.гости
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Мы помним Беслан»	1-4	03.09. 2021	Классные руководители Вожатая
Международный день распространения грамотности. Открытое внеклассное мероприятие «Быть грамотным необходимо в нашем веке!»	1-4	08.09.2020	Классные руководители Вожатая
Неделя безопасности дорожного движения. Олимпиады, викторины «Я знаю ПДД!»	1-4	25.09.2021- 29.09.2021	Классные руководители Вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2021	Классные Руководители Вожатая Учитель ФК
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день учителя. Праздничные мероприятия.	1-4	05.10.2021	Вожатая Классные руководители
Месячник по благоустройству «Школа – второй дом! Наведём порядок в нём!»	1-4	октябрь	Классные руководители
Всемирный день математики Конкурс «Математический КВН»	1-4	15.10.2021	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021	Классные

(четвертый понедельник октября) Информационный классный час «Мудрые книжные полки»			руководители Библиотекарь
День народного единства. Внеклассное мероприятие "День народного единства" возвращает детей начальной школы в прошлое России.	1-4	04.11.2021	Классные руководители
Международный день толерантности. Внеклассное мероприятие «Страна толерантности»	1-4	16.11.2021	Классные руководители Вожатая
Выборы в Совет учащихся. Деловая игра «Мои первые выборы»	3	25.11.2021	Вожатая
Сбор макулатуры «Спаси дерево!»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители Вожатая
День матери в России. Поздравления «Нет дорожке слова мама!»	1-4	26.11.2021	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. Внеклассное мероприятие «Болезнь – чьё имя СПИД»	3-4	01.12.2021	Классные руководители Приг. гости
Международный день инвалидов. Классный час «НЕ жалеете сердца!»	1-4	03.12.2021	Классные руководители
День Неизвестного Солдата. Классный час «День Неизвестного солдата»	1-4	03.12.2021	Классные руководители
День добровольца (волонтера) Классный час «Кто такие волонтеры?»	1-4	05.12.2021	Классные руководители Вожатая
Выборы в Экологический отряд «Эколята»	2-3	06.12.2021	Вожатая
День Героев Отечества Внеклассное мероприятие «Герои России моей»	1-4	09.12.2021	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2021	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Книжно-иллюстративная выставка «Н.А.Некрасову 200 лет со дня рождения»; Библиотечный урок «Моя первая встреча с Н.А.Некрасовым» для уч-ся 1-х классов	3	10.12.2021	Классные руководители Библиотекарь
День Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.2021	Классные руководители

Квест-игра «Я – гражданин РФ!»			Вожатая
Новогодняя акция «Безопасные каникулы!»	1-4	декабрь	Классные руководители Вожатая
Конкурс «Ученик года»	3-4	январь- апрель	Классные руководители Заместители директора по УВР
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	24.12.2021	Вожатая Учитель музыки Воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда»	1-4	27.01.2022	Классные руководители
День российской науки Квест- игра «День науки»	1-4	08.02.2022	Классные руководители
Акция по доставке открыток «Валентин»	2-4	14.02.2022	Вожатая
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Внеклассное мероприятие «Большая боль- живая память»	1-4	15.02.2022	Классные руководители
Спортивная неделя «Умный, ловкий, смелый», приуроченная к Дню защитника Отечества	1-4	17- 21.02.2022	Вожатая Учитель ФК
Международный день родного языка. Конкурс «Самый грамотный ученик»	2	21.02.2022	Классные руководители Заместители директора по УВР
День защитника Отечества. Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества.	1-4	23.02.2022 (21.02.2022)	Классные руководители Вожатая
Масленичная неделя «Проводим Зимушку»	1-4	28.02.2021 – 06.03.2022	Классные руководители Воспитатели Вожатая
Всемирный день иммунитета. Уроки здоровья «О ценности питания», «Твоё тело – важное дело»	1-4	01.03.2022	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня	1-4	01.03.2022	Классные руководители Пригл. гости

гражданской обороны)			
Международный женский день. Поздравления «В этот день особенный!»	1-4	08.03.2022	Классные руководители Вожатая
Неделя математики. «Занимательная математика»: - Математическая разминка; - Математический марафон; - Парад цифр; - Проекты «Математика в нашей жизни»	1-4	14.03.2022- 20.03.2022	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги. «С книгой с детства!»	1-4	21.03.2022- 27.03.2022	Библиотекарь Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой»	1	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Исторический экскурс « Крым в истории России»	1-4	18.03.2022	Классные руководители Вожатая
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. «Музыка – лекарство для души!»	1-4	21.03.2022- 27.03.2022	Классные руководители Учитель музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12.04.2022	Классные руководители Вожатая
Конкурс среди первых классов «Золотое перо»	1	апрель	Классные руководители Заместители директора по УВР
День местного самоуправления Классный час «22 апреля – день местного самоуправления»	4	21.04.2022	Классные руководители
Месячник по благоустройству «Школа – второй дом! Наведём порядок в нём!»	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Классный час «С огнём я не играю!»	1-4	30.04.2022	Классные руководители Вожатая Пригл. гости
Школьный митинг, посвященный празднованию Дня Победы	1-4	06.05.2022	Классные руководители Вожатая

«Я помню, я горжусь»			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Классные часы «Они приближали победу!»	1-4	09.05.2022	Классные руководители
Международный день семьи. Внеклассные мероприятия «Если есть семья – значит счастлив я!»	1-4	15.05.2022	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации. Классный час «Мой триколор!»	1-4	22.05.2022	Классные руководители Вожатая
День славянской письменности и культуры. Последний звонок «Мы стали старше!» Итоговые линейки.	2-3	24.05.2022	Классные руководители Вожатая
Праздничный выпускной «Прощание с начальной школой»	4	25.05.2022	Классные руководители Вожатая Учитель музыки
Международный день защиты детей Эстафета «Я ребёнок!»	1-4	01.06.2022	Классные руководители Вожатая

3. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

4. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Директор Классные руководители
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы. Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения.	1-4	март	Классные руководители

Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	январь	Заместители директора по УВР Классные руководители
день открытых дверей для будущих первоклассников	1-4	февраль май	Учитель физической культуры
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» Международный день семьи. «Семейные игры»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
«Фестиваль открытых уроков».	1-4	в течение учебного года	Директор Заместитель директора по УВР
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, - Устав школы. - Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. - Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера. - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. -Посещение уроков представителями родительской общественности. -Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.	1-4	2 я четверть	Заместитель директора по УВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные

			руководители
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О психофизическом развитии детей и подростков - О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ВПР <ul style="list-style-type: none"> О режиме дня школьников - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе - О профилактике применения насилия в семье <ul style="list-style-type: none"> - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	апрель	Директор
<p>Анализ работы классных и родительских комитетов и общешкольного совета родителей</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и Совета родителей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. - Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» - Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	1-4		
<p>5. Курсы внеурочной деятельности (согласно штатному расписанию)</p>			
Название курса	Классы	Режим работы	Ответственные
Подвижные игры	1А, 1Б	Вторник	Цыпкун А.В.

		15.40-16.20	
Шахматы	3А, 3Б	Понедельник 15.30-16.15.	Цыпкун А.В.
Шахматы	4А, 4Б	Среда 15.30-16.15.	Цыпкун А.В.
Школа знатоков	4А	Среда 12.25-13.10	Лейних Ю.П.
Школа знатоков	4Б	Среда 12.25-13.10	Куликова Г.В.
Бумагопластика	2А	Вторник 12.25-13.10	Просветова Н.А
Бумагопластика	2Б	Вторник 12.25-13.10	Котова Г.А.
Танцевальный	4А,4Б	Понедельник 13.15-14.00	Перфильева Е.А.
Музыкальный калейдоскоп	1А,1Б	Понедельник 15.35-16.20	Восканян А.К.
Вокальная группа	3А, 3Б	Вторник 14.05-14.50	Восканян А.К.
Волшебный карандаш	1А, 1Б	Среда 15.40-16.20	Гюльзадян И.А.
Акварелька	2А, 2Б	Четверг 15.40-16.25	Гюльзадян И.А.
Графика	3А, 3Б	Пятница - 14.00-14.45	Гюльзадян И.А.
Робототехника	1А,1Б	Пятница 15.40-16.15	Фомочкин А.В.
Робототехника	2А,2Б	Вторник 15.40-16.25	Фомочкин А.В.
Робототехника	3А,3Б	Среда 15.40-16.20	Фомочкин А.В.
ЮИД (юные инспектора движения)	2А, 2Б,	Понедельник 15.00-15.45	Перфильева Е.А.
Азбука финансов	3А	Понедельник 15.00-15.45	Гнибида Т.И.
Азбука финансов	1А	Понедельник 10.35-11.10	Фомочкин А.В.
Азбука финансов	1Б	Пятница 10.35-11.10	Фомочкин А.В.
Азбука финансов	3Б	Среда 12.25-13.10	Гарнеева Е.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575805
Владелец	Саримсакова Татьяна Викторовна
Действителен	С 16.03.2021 по 16.03.2022