**МКОУ «Чернская начальная общеобразовательная школа «Росинка»**

**Принято Утверждено**

на педагогическом совете Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Агудаличева

протокол № 1 от «\_30\_»\_\_08\_\_\_\_2019 г. «\_30\_»\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

***План работы***

***с молодым специалистом Скоторенко А.А.***

***(наставник Котова Г.А.)***

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на один год (2019-2020 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом * Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста * Составление тематического планирования группы продлённого дня на 2019-2020 учебный год * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока наставником | cентябрь |
| * Изучение локальных актов школы по организации деятельности ГПД * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ урока наставником. * Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | октябрь |
| * Посещение занятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; * Методические разработки: соблюдение орфографического режима учащимися при выполнении домашних заданий | ноябрь |
| * Посещение занятий молодого специалиста по внеурочной деятельности в ГПД, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; * Собеседование по осуществлению индивидуального подхода при организации самоподготовки в ГПД; | декабрь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи * Анализ педагогических ситуаций; * Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций ; * Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) * Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" | январь |
| * Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы*;* * Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на занятиях в ГПД. | февраль |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе * Индивидуальные беседы с родителями. | март |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. * Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); | апрель |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |